

на заседании Учёного совета

на 3

«23» апреля 200

«23» апреля 2024 года протоколом № 54

**Квалификация выпускника**  
**Магистр**

## Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	3
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля) .....	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	11
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной *целью дисциплины* «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование у магистрантов системы знаний о том, как частное право обеспечивает правовое регулирование гражданских правоотношений в сочетании с потребностями развития и функционирования рыночных отношений, об эволюции правового регулирования в данной области, его основных источниках и инструментах; разъяснить иерархию и особенности общих стандартов, устойчивую правоприменительную практику.

Для выполнения указанной цели необходимо решить *следующие задачи*:

- создание познавательного потенциала, содержащего нормативно-правовой, научный и практический материал по проблемным аспектам предмета и метода данной отрасли;
- знакомство с местом и ролью гражданского права в системе частного права Российской Федерации;
- углубленное изучение его отдельных институтов гражданского права;
- изучение проблем доктринального и правоприменительного характера.

Знание актуальных проблем гражданского права позволит в дальнейшем правильно ориентироваться в решении различных вопросов, возникающих в практической деятельности юриста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующего типа задачи профессиональной деятельности – *нормотворческой*.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлено на формирование следующих компетенций:

#### универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает базовые составляющие проведения критического анализа проблемных юридических ситуаций УК-1.2 Умело применяет системный подход к анализу проблемных ситуаций и выработке стратегий действий УК-1.3 Владеет навыками определения эффективных направлений стратегии действий для решений проблемных ситуаций

#### профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности	Код и наименование профессионала	Код и наименование индикатора достижений	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС,
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--	---

	или область знания	ьной компетенции	профессиональной компетенции	анализ рынка труда, консультации с работодателями)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</i>				
Подготовка нормативных правовых актов	Общественны е отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональ ной деятельности	ПК-1.1 Знает требования к структуре нормативного правового акта, его элементам и стадии составления ПК-1.2. Усвоил специфику правил составления проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ПК-1.3 Усвоил базовые понятия, специальную терминологию и особенности юридической техники в части разработки проектов нормативных правовых актов ПК-1.4 Владеет навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих гражданские и предпринимательски е отношения, способен участвовать в процедуре их согласования и принятия	Анализ рынка труда, консультации с работодателями.

## 2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины возникновения проблемы дуализма частного права,

- основание для возникновения отраслевой теории структуры права;
- соотношение гражданского и хозяйственного права,
- категорию «злоупотребление правом» в науке гражданского права;
- понятие и классификацию юридических фактов;
- институт ответственности в цивилистике

**Уметь:**

- пользоваться нормативными правовыми актами и соотносить их с основными положениями доктрины;
- разрешать на практике спорные ситуации, основываясь на нормах частного права;
- обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам применения частного права;
- показать место и классификацию секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций;
- показать содержание принципа добросовестного осуществления гражданских прав

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- решать задачи с использованием конкретных статей отдельных нормативно – правовых актов,
- правильно определять меры частно-правовой ответственности,
- навыками и знаниями применения норм права в разрешении частноправовых споров;
- определять соотношение правоприменительной практики и гражданского законодательства.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Корпоративный юрист».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	6/216		6/216
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	56		26
Лекции	10		8
Семинары, практические занятия	36		16
Курсовая работа	8		2
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2		2

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)</b>	126		175
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет/ Экзамен (34)		Зачет/ Экзамен (13)

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Дуализм частного права**

Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права. Усложнение общественных отношений как основание для возникновения отраслевой теории структуры права. Соотношение гражданского и хозяйственного права. Соотношение коммерческого и хозяйственного права. Дуализм частного права и частно-публичного права. Правовая оценка действующего законодательства о предпринимательских отношениях. Практика и отраслевое законодательство.

#### **Тема 2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами**

Диспозиция категории «злоупотребление правом» в науке гражданского права. Проблемы правоприменения норм о запрете злоупотребления правом в системе гражданского права России. Формы и виды злоупотреблений гражданским правом. Предпосылки злоупотребления гражданскими правами. Принцип добросовестного осуществления гражданских прав. Практика применения положений статьи 10 ГК РФ.

#### **Тема 3. Секундарные права**

Понятие секундарных прав. Отграничение секундарных прав от других правовых явлений. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций. Классификация секундарных прав. Особенности секундарных прав обязывающего действия. Права контроля. Права лишаящего действия.

#### **Тема 4. Теория юридических фактов**

История становления категории «юридический факт». Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Действия и события как юридические факты. Акты как волевые действия (понятие, виды, соотношение со смежными категориями). Юридические поступки (понятие и виды).

#### **Тема 5. Проблемы гражданско – правовой ответственности**

Институт ответственности в цивилистике. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Основания гражданско-правовой ответственности (противоправность, вред, причинно – следственная связь, вина). Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.

**Тема 6. Современная доктрина и гражданское законодательство**

Система российского права. Развитие гражданского законодательства на современном этапе. Пути развития гражданского права. Концепция интеллектуальных прав. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Соотношение доктрины и закона. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве. Институты корпоративного права и конституционная экономика.

**5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

*Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 6(216)*

Форма обучения		Очная				Вид контроля				Зачет/Экзамен (34)			
Форма обучения		Очно - заочная				Вид контроля							
Форма обучения		Заочная				Вид контроля				Зачет/экзамен(13)			
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	6	-	22					2	3		30
2.	Тема 2	2	6	-	21					1	3		29
3.	Тема 3	2	6	-	21					2	3		29
4.	Тема 4	1	6		21					1	2		29
5.	Тема 5	2	6		21					1	3		29
6.	Тема 6	1	6		20					1	2		29
7.	Курсовая работа	0	8		0					0	2		0
8.	Консультации (контактная)	0	2		0					0	2		0
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34					0	0		13
<b>ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>10</b>	<b>46</b>		<b>160</b>					<b>8</b>	<b>20</b>		<b>188</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

### Тема 1. Дуализм частного права

#### Вопросы для самопроверки:

1. Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права.
2. Усложнение общественных отношений как основание для возникновения отраслевой теории структуры права.
3. Соотношение гражданского и хозяйственного права.
4. Правовая оценка действующего законодательства о предпринимательских отношениях.

#### Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Соотношение гражданского, коммерческого и хозяйственного права.
2. Актуальные частноправовые проблемы правоприменительной практики и отраслевого законодательства.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Дуализм частного права и частно-публичного права.

### **Тема 2. Злоупотребление субъективными гражданскими правами**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Диспозиция категории «злоупотребление правом» в науке гражданского права.
2. Формы и виды злоупотреблений гражданским правом.
3. Предпосылки злоупотребления гражданскими правами.
4. Принцип добросовестного осуществления гражданских прав.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Практика применения положений статьи 10 ГК РФ.
2. История развития принципа добросовестного осуществления гражданских прав.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Проблемы правоприменения норм о запрете злоупотребления правом в системе гражданского права России.

### **Тема 3. Секундарные права**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие секундарных прав.
2. Отграничение секундарных прав от других правовых явлений.
3. Место секундарных прав в системе цивилистических институтов и конструкций.
4. Классификация секундарных прав.
5. Особенности секундарных прав обязывающего действия.
6. Права контроля. Права лишающего действия.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Проблема секундарных прав в российской цивилистике.
2. Осуществление секундарных прав в случае правопреемства.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Становление и развитие теории секундарных прав в доктрине зарубежного и российского права.

### **Тема 4. Теория юридических фактов**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие юридического факта.
2. Классификация юридических фактов.
3. Действия и события как юридические факты.
4. Акты как волевые действия (понятие, виды, соотношение со смежными категориями).
5. Юридические поступки (понятие и виды).

#### **Задания для самостоятельной работы**



Доклады:

1. Актуальность теории юридических фактов.
2. Сложные юридические факты.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. История становления категории «юридический факт».

## **Тема 5. Проблемы гражданско – правовой ответственности**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Институт ответственности в цивилистике.
2. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.
3. Основания гражданско-правовой ответственности (противоправность, вред, причинно – следственная связь, вина).
4. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.

### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Историко-правовое развитие учения о гражданско-правовой ответственности.
2. Анализ правоприменительной практики о гражданско-правовой ответственности.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Ответственность за нарушение договорного обязательства.

## **Тема 6. Современная доктрина и гражданское законодательство**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Система российского права.
2. Развитие гражданского законодательства на современном этапе.
3. Пути развития гражданского права.
4. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
5. Соотношение доктрины и закона.
6. Институты корпоративного права и конституционная экономика.

### **Задания для самостоятельной работы**

Доклады:

1. Концепция интеллектуальных прав.
2. Современные проблемы доктрины гражданского права.

### **Информационные сообщения (презентации)**

1. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Осипов М.Ю.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа	2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699438</a>

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Андреев Ю. Н. Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М. и др.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана	2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685305</a>

**Нормативные правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	12.12.1993г.	Российская газета, N 144, 4 июля 2020 г.
2.	Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)	30.11.1994 N 51-ФЗ	Российская газета, N 238-239, 08.12.1994
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)	26.01.1996 N 14-ФЗ	Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410
4.	Закон РФ «О рынке ценных бумаг»	22.04.1996 N 39-ФЗ	Собрание законодательства РФ. 1996. №17. Ст.1918
5.	Федеральный Закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»	21.07.1997 г. N 122-ФЗ	Собрание законодательства РФ 1997 г. N 30, ст. 3594
6.	Закон РФ «Об акционерных обществах»	26.12.1995 N 208-ФЗ	Собрание законодательства РФ. 1996. №1 Ст.1
7.	Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»	08.02.1998 N 14-ФЗ	Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 785

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -  
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>	официальный сайт Президента России.
2.	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>	официальный интернет-портал правовой информации
3.	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>	официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4.	<a href="http://www.roskazna.ru">http://www.roskazna.ru</a>	официальный сайт Федерального казначейства
5.	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- компьютер (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (доклады, рефераты, информационные сообщения, презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (тема №1);
- ситуационные задачи (тема №2, №5);
- лабораторная работа (тема №3, №5)
- тестирование (№ 4);
- круглый стол (тема №6).